

# Atelier 1: Clés technologiques de la réussite en immersion

**Hélène Knoerr**

*Université d'Ottawa*  
hknoerr@uOttawa.ca

**Alysse Weinberg**

*Université d'Ottawa*  
weinberg@uOttawa.ca

L'atelier montrera avec des exemples concrets comment la technologie est utilisée pour faciliter la réussite des étudiants dans deux dimensions de l'immersion en français au niveau universitaire. Nous décrirons d'abord l'élaboration et la mise en œuvre d'une série de sept balados ancrés dans la théorie métacognitive et la théorie de l'écoute en langue étrangère présentant des stratégies d'écoute en L2 et des techniques de prise de notes. Nous parlerons ensuite de la collaboration entre une professeure du département d'histoire et une professeure de langue, qui a abouti à la création d'une série d'outils : sites Internet, Portail francophile, parrainage étudiants francophones/ anglophones. Nous terminerons avec les réflexions des étudiants concernant l'impact de ces divers outils technologiques sur leur réussite. Les exemples présentés sont issus du contexte universitaire, mais s'appliquent également au niveau secondaire.