

## **Atelier 2: Grammaire, technologie et écriture : A ‘Synced’ Approach**

**Marie-Claude Dansereau**

*Université d’Ottawa*

mcdansereau@uOttawa.ca

**Parvin Movassat**

*Université d’Ottawa*

pmovassa@uOttawa.ca

**Marie-Josée Hamel**

*Université d’Ottawa*

marie-josee.hamel@uOttawa.ca

**Nikolay Slavkov**

*Université d’Ottawa*

nslavkov@uOttawa.ca

Cette communication bilingue présentera une approche novatrice pour l’enseignement de la grammaire et de l’écriture dans les cours de FLS et ESL en salle de classe et en ligne.

Dans un premier volet, un survol des orientations actuelles dans le domaine de l’enseignement de la grammaire nous permettra de situer les bases méthodologiques de notre approche qui s’inscrit dans une pédagogie actionnelle et qui encourage les apprenants à acquérir des compétences langagières et grammaticales en lien avec des contextes authentiques d’apprentissage. Dans le deuxième volet, nous présenterons des modèles de tâches langagières interactives qui exploitent la grammaire à travers les genres textuels. On verra certaines technologies qui permettent d’accompagner les apprenants en amont, durant et après le processus d’accomplissement de ces tâches en ligne. In the last part, we will focus on writing and demonstrate how to use the online document sharing and collaboration capabilities of Google Drive to provide authentic, task-based instruction and feedback.